



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการระดับกรมภายใต้การกำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แนวทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย

สถาบันการศึกษานานาชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีจุดหมายในการบริหารงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ปัจจุบันสถาบันฯ เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)ในระดับปริญญาตรี จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระดับโลกและการสื่อสารดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ) มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม นอกจากนี้ ยังมีแผนที่จะเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มเติมในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

สถาบันฯ ได้จัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สถาบันฯสามารถพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติพันธกิจให้มีขีดความสามารถและมาตรฐานการทำงานที่สูงขึ้น เพื่อตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

**วิสัยทัศน์**

สถาบันการศึกษานานาชาติเป็นแหล่งวิชาการที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสทางการศึกษา และเสริมสร้างทรัพยากรบุคคลให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในระดับสากล

**ค่านิยมองค์กร**

ความเป็นเลิศในการให้บริการทางการศึกษา บนพื้นฐานของการรักดีต่อองค์กร

**ปรัชญา (Philosophy)**

เปิดโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสู่ความเป็นสากล

**ปณิธาน (Ambition)**

พัฒนาสถาบันการศึกษานานาชาติให้เป็นแหล่งวิชาการที่มีคุณภาพ เสริมสร้างทรัพยากรบุคคลให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในระดับสากล

**เอกลักษณ์**

สถาบันการศึกษาที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา

**อัตลักษณ์**

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในระดับสากล

## พันธกิจ

- ๑) สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒) สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- ๓) สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
- ๔) สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตามความต้องการของผู้ใช้ และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ

เป้าหมายที่ ๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทยและสากล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ **วิจัย และนวัตกรรม ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**
- เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ)
  - กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ **การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน**
- เป้าประสงค์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
  - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุกซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร
  - กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษา	วิจัย และ นวัตกรรม ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
๑. ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง ๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	เยาวชน ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค	ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณสุขและเชิงเศรษฐกิจ)	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒. พัฒนาระบบที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓. พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทยและสากล	๑. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	๑. พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุก ซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร ๒. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๓. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
๑. กิจกรรมประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ๒. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต ๓. กิจกรรมประเมินบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๔. โครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	๑. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๒. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	๑. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย ๒. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการสถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๔		หน่วยงานที่รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						แผ่นดิน	รายได้	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
<b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับ อุดมศึกษามีคุณภาพสำเร็จการศึกษา แล้วมีงานทำตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้และสามารถสร้างงานด้วย ตนเอง								
<b>กลยุทธ์</b>								
๑. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑. หลักสูตรได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของหลัก สูตรทั้งหมด	๑. กิจกรรมประเมินคุณภาพการ ศึกษาระดับหลักสูตร	๑. หลักสูตรได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ หลักสูตร ทั้งหมด	-	-	-งานบริการการศึกษา -คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ของสถาบันฯ
๒. พัฒนาระบบที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑. จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิต	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	๔๐ คน	-	๑๐.๕๒๗	-งานบริการการศึกษา



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔		หน่วยงานที่รับผิดชอบและหมายเหตุ
						แผ่นดิน	รายได้	
	๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๓	๑. กิจกรรมประเมินบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๓			- กองแผนงาน
	๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ	ระดับ ๓.๖๐	๑.กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๑.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับ ๓.๖๐			-งานบริการการศึกษา
๓. พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ	๑. นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๐	๑. โครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ( จำนวน ๔ โครงการ)	๑.ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ ๓.๕๕	-	๐.๐๗๕	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาของ สถาบันฯ
		ของผู้เข้าร่วมโครงการ		๒. นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐			
<b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b>								
ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย								

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔		หน่วยงานที่รับผิดชอบและหมายเหตุ					
						แผ่นดิน	รายได้						
กลยุทธ์ ๑.ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทยและสากล	๑.โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	๑.โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเห็นประโยชน์และคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐	}	-	}	-คณะกรรมการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบันฯ				
										๒.โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	}	}
๐.๐๔๐													
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษา	<b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> เยาวชน ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค												

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔		หน่วยงานที่รับผิดชอบและหมายเหตุ	
						แผ่นดิน	รายได้		
<b>กลยุทธ์</b>									
๑. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา	๑. จำนวนนักศึกษาใหม่	ร้อยละ ๙๕ ของเป้าหมายที่กำหนด	๑. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	๑. จำนวนนักศึกษาใหม่	๖๐ คน	-	๐.๐๘๐	-งานบริการการศึกษา -คณะกรรมการดูแลด้านการประชาสัมพันธ์ของสถาบันฯ	
๒. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	๑. โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	ร้อยละ ๑๐๐	]	-	-คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันฯ	
				๒. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ผู้เข้าร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐			๐.๐๑๕	
				๓. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับ ๓.๕๕				
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b>									
วิจัย และนวัตกรรมทางมนุษยศาสตร์และทางสังคมศาสตร์									
<b>เป้าประสงค์</b>									
๑. ผลการวิจัย นวัตกรรมองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ)									

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔		หน่วยงานที่รับผิดชอบและหมายเหตุ
						แผ่นดิน	รายได้	
<b>กลยุทธ์</b>								
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์	๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าอบรม	๑. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย ( จำนวน ๑ โครงการ)	๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าอบรม	-	๐.๐๑๕	-คณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานวิจัยของสถาบันฯ
๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	๑. ผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือมีผลเชิงเศรษฐกิจ-สังคม	ร้อยละ ๒๕ ของผลงานที่แล้วเสร็จ	๑. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	๑. ผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือมีผลเชิงเศรษฐกิจ-สังคม	ร้อยละ ๒๕ ของผลงานที่แล้วเสร็จ		๐.๐๔๘	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔</b>								
การพัฒนาการบริหารเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน								
<b>เป้าประสงค์</b>								
๑. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี								

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔		หน่วยงานที่รับผิดชอบและหมายเหตุ	
						แผ่นดิน	รายได้		
<b>กลยุทธ์</b>									
๑. พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุก เชื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร	๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วม	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน)	๑. จำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	}	-	๐.๐๘๐	-คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ
				๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๐				
๒. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑. ความสำเร็จของโครงการและการนำมาใช้ประโยชน์ได้	๑ โครงการ	๑. โครงการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. จำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	}	-	๐.๐๐๕	-คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันฯ
				๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๐				
๓. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน	ระดับดี	๑. กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ	ระดับดี	-	-	-	-คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันฯ
				<b>รวม</b>		-		<b>๑๐.๘๘๕</b>	

๒. งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	
งานบริหารสถาบันฯและงบบุคลากร	สถาบันการศึกษา นานาชาติ	-	๒๑.๘๘๐	-งบรายได้ (หน่วยงานในกำกับ)
รวม		-	๓๒.๗๖๕	

**การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

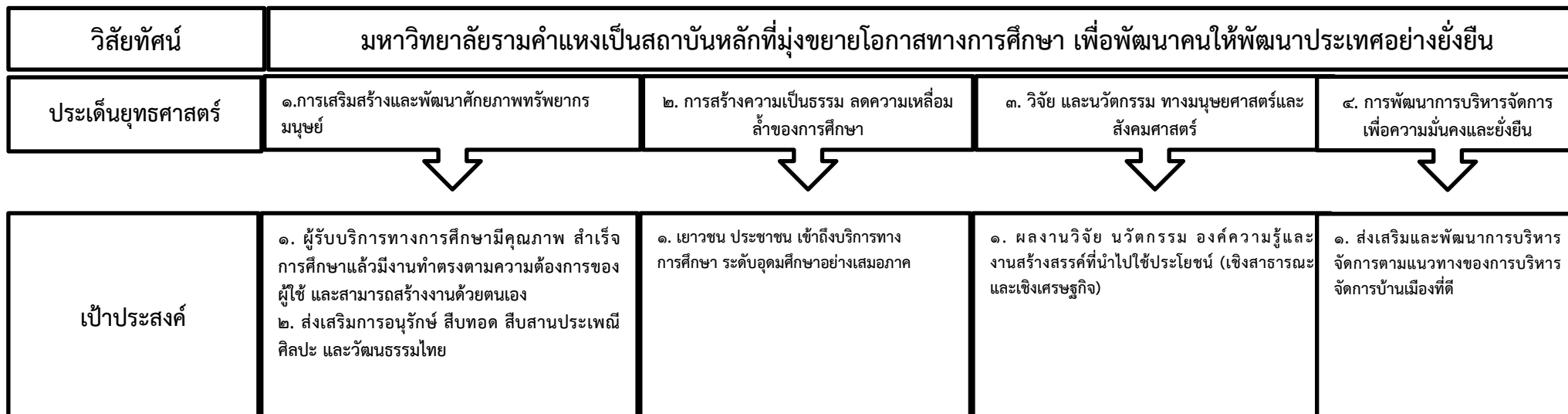
**แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ**

ตัวชี้วัด	งาน/กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔									ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	จัดประชุมกลุ่มงานแผนเพื่อถ่ายทอดและวางแนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔		↔												คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสถาบันฯ	
๒.	กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแผนแต่ละตัวชี้วัด		↔												คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสถาบันฯ	
๓.	จัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก	↔ (๑๒ เดือน ปี ๒๕๖๓)						↔ (๖ เดือน)			↔ (๙ เดือน)				งานนโยบายและแผน	

# ภาคผนวก



# แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันการศึกษานานาชาติ (Strategy Map) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



กลยุทธ์ ด้านประสิทธิผล	กลยุทธ์ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา (๒)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (๓)	
กลยุทธ์ ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ พัฒนาบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๑)	กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (๑)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๔)
	กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ (๑)		
กลยุทธ์ ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒)	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทยและสากล (๑)	
กลยุทธ์ ด้านการพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (๓)	กลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมให้มีบทบาทเชิงรุก ชื่อสัตย์ และภักดีต่อองค์กร (๔)	กลยุทธ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (๔)

หมายเหตุ ตัวเลข หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของสถาบันการศึกษานานาชาติ (SWOT Analysis)

### ๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. สถาบันฯ กำหนดค่าเล่าเรียนในอัตราที่เหมาะสม เมื่อเทียบกับหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษของสถาบันอื่นๆ
๒. สถาบันฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อทำการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
๓. มีระบบการบริหารงานที่มีความกระชับ บุคลากรน้อยแต่มีประสิทธิภาพ

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. สถาบันฯ มีหลักสูตรที่เปิดสอนน้อย
๒. ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีบทบาทในการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันฯ ไม่มากเท่าที่ควร
๓. สถาบันฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรในระดับต่ำ
๔. สถาบันฯ ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ก้าวหน้าตามตำแหน่งหน้าที่และสายงานที่ชัดเจน

### ๒. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

#### โอกาส (Opportunities)

๑. การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทำให้นักศึกษามาลงทะเบียนเรียนแบบรายวิชากับสถาบันฯ เพิ่มมากขึ้น
๒. นักศึกษาสามารถเข้าศึกษาได้ตลอดช่วงอายุ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับคนทุกระดับ
๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้สถาบันฯ มีโอกาสพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนมากขึ้น

#### ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. สถาบันการศึกษาต่างๆ มีการแข่งขันในการรับสมัครนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาสูง
๒. สภาวะการณ์ของโรคภัยร้ายแรง และสถานการณ์ทางการเมืองที่ไม่แน่นอนของประเทศ ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่จะเข้าศึกษาในสถาบันฯ
๓. ประชากรมีอัตราการเกิดน้อยลง จำนวนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาลดลง
๔. ข้อจำกัดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ.๒๕๕๘ ส่งผลกระทบต่อ การเปิดหลักสูตรของสถาบันฯ