

การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
สถาบันการศึกษานานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2560
หัวข้อ “Intensive English Course”

สาเหตุที่ต้องเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

เนื่องด้วยสถาบันฯ มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาต้องมีความพร้อมและเข้าใจทักษะภาษาอังกฤษ ในปัจจุบันพบว่า นักศึกษาสมัครใหม่ชั้นปีที่ 1 มีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน โดยพบได้จากคะแนนการสอบเข้าของนักศึกษาบางส่วนซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินสอบคัดเลือกสถาบันฯ จึงได้จัดให้มีการเรียน Intensive English Course แก่นักศึกษากลุ่มดังกล่าว ซึ่งสอนความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษจำนวน 36 ชั่วโมง ช่วงต้นภาคการเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา สู่การเรียนแบบเต็มเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทั้งนี้ สถาบันฯ พบว่ายังคงมีนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่ผ่านการเรียน Intensive English Course แล้วบางส่วน ยังไม่มีความมั่นใจเรื่องการใช้หลักไวยากรณ์ (Grammar) และความเข้าใจโครงสร้างภาษา (Syntax) ทำให้สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของอาจารย์ผู้สอน เพราะไม่เข้าใจเนื้อหาวิชา อีกทั้งยังส่งผลต่อการเรียนวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรที่ต้องใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา

เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนและเนื้อหาใน Intensive English course เพื่อพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

- เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอน Intensive English Course จากเดิม 36 ชั่วโมง เป็น 48 ชั่วโมง
- เน้นการสอนใช้หลักไวยากรณ์ (Instruction in Grammar) โครงสร้างของประโยค (Sentence Structure) และการเขียนย่อหน้า (Paragraph Writing)
- สอนเรื่องการเขียนรายงาน (Academic Writing) และการเขียนอ้างอิงแบบ APA หรือแบบใกล้เคียง (Referencing in APA style or similar)
- สอนเรื่องการแปลความ (Paraphrasing) การหลีกเลี่ยงคัดลอกผลงานหรือขโมยความคิดของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงให้ถูกต้อง (Plagiarism) โดยให้สอนการเขียนอ้างอิงที่เหมาะสม (Proper Citation and Referencing)
- สอนเรื่องทักษะการนำเสนอ (Presentation) และวิธีเตรียมตัวก่อนนำเสนอ (Presentation Preparation)
- มีการสอบวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในช่วงท้ายของการสอน (Student Assessment) ของ Intensive English Course