

คู่มือการจัดการความรู้
ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย
สถาบันการศึกษานานาชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เรื่อง
“การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา”
สถาบันการศึกษานานาชาติ

สาเหตุที่ต้องเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ยังมีนักศึกษาของสถาบันการศึกษานานาชาติบางกลุ่ม ที่ยังต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักศึกษากลุ่มดังกล่าว ยังไม่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ส่งผลให้สอบไม่ผ่าน และยังส่งผลต่อการเรียนวิชาอื่นๆ ในหลักสูตร

เทคนิคต่างๆที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

๑. เห็นควรพิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชา (Course description) Intensive English
๒. จัดให้อาจารย์ผู้สอน Lect. Ian James Sanderson และ Lect. Orpheus Stephens สอนคนละ ๒๔ ชั่วโมง รวมเป็น ๔๘ ชั่วโมง
๓. ส่วนหนึ่งของวิชานี้จะทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำวิจัยและรูปแบบการเขียน APA สืบเนื่องจากปีที่แล้วที่นักศึกษาได้มีการค้นคว้าบทความต่างๆแต่บทความที่นำมาใช้นั้นยังไม่เหมาะสม ในปีนี้อาจารย์ผู้สอนจึงจะเลือกบทความที่เหมาะสมให้นักศึกษาแทน
๔. ปรับรูปแบบ Intensive English ที่เหมาะสมกับนักศึกษาของสถาบันฯ เพื่อประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นของผู้เรียน
๕. ทุกคนมีความเห็นร่วมกันว่าการใช้สื่อสอนเสริมนอกเหนือจากการหนังสือเรียน ให้ผลลัพธ์ที่ดีมาก เช่น short video clips จาก YouTube เป็นต้น อีกหนึ่งกิจกรรมที่นักศึกษาทำคือการทำงานจาก handout และ worksheet ซึ่งให้ผลลัพธ์ที่ดีกว่าการฟังครูสอนเป็นระยะเวลานาน

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรื่อง

“เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์”

สถาบันการศึกษานานาชาติ

คู่มือ “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์” ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้ (Knowledge Management-KM) ของสถาบันการศึกษานานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในรูปแบบกิจกรรม “แบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้” โดยวิธีการให้คำปรึกษาแนะนำและถ่ายทอดทักษะประสบการณ์ของอาจารย์ที่เคยเขียนบทความวิจัยจนกลายเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ท่านอื่นๆ เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในเขียนบทความวิจัยซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญยิ่งต่อการพัฒนางานด้านวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้ได้ประสิทธิภาพมากที่สุด

เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์”

โดยมี

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษานานาชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันการศึกษานานาชาติ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รศ.ดร.สันทนา สุธาดารัตน์ | กรรมการ |
| ๔. Mr.Orpheus Stephens | กรรมการ |
| ๕. Mr.Ian James Sanderson | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ณภาพรี นาควัชระ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์โชติมา เวสาร์ชานนท์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์สุรเวท โตเจริญ | กรรมการ |

บทความวิจัย

บทความที่เป็นผลงานต่อเนื่องจากงานวิจัย หรือสรุปมาจากงานวิจัย ซึ่งบทความประเภทนี้ เป็นบทความที่สรุปกระบวนการวิจัยให้มีความกระชับและสั้นเพื่อสำหรับตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ และในที่ประชุมสัมมนา โดยผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบเนื้อหาความถูกต้องจากผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาการนั้น ๆ ต้องมีรูปแบบการจัดพิมพ์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสาร หรือตามที่คณะกรรมการประเมินด้วย

เทคนิคการเขียนบทความวิจัย

บทความวิจัยคือบทความที่ควรประกอบด้วยส่วนประกอบที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ชื่อเรื่อง (Title)

ชื่อเรื่องต้องตรงประเด็น ไม่กำกวม และเข้าใจได้ง่าย บ่งบอกให้เห็นถึงประเด็นที่สำคัญของงานวิจัย

๒. บทคัดย่อ (Abstract)

บทคัดย่อนั้นนับว่าเป็นส่วนที่เขียนยากที่สุดของบทความวิจัย ผู้เขียนจะต้องกล่าวถึงเนื้อหาโดยรวมทั้งหมดของบทความโดยมีข้อจำกัดในด้านของจำนวนคำได้อย่างกระชับ และบทความวิจัยคือสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่สำคัญของบทความวิจัยได้ เนื้อหาในส่วนของบทคัดย่อควรจะกล่าวถึง วัตถุประสงค์ของงานวิจัย วิธีการในการทำวิจัย ผลของการวิจัย

๓. บทนำ (Introduction)

ผู้เขียนต้องกล่าวถึง ความเป็นมาและสิ่งที่น่าสนใจของงานวิจัยว่ามีอะไรใหม่ ๆ หรือมีความโดดเด่นอย่างไร มีความแตกต่างจากงานวิจัยอื่นๆในเรื่องเดียวกันอย่างไร สามารถแก้ปัญหาอย่างไร

๔. ระเบียบวิธีวิจัย (Research methodology)

ผู้เขียนต้องกล่าวถึงวิธีที่ใช้ในการทำวิจัย มีวิธีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหรือกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีใดผู้ที่ให้ข้อมูลหรือกลุ่มตัวอย่างเป็นใคร มีจำนวนเท่าไร ใช้วิธีใดในการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

๕. ผลการวิจัย (Research findings/results)

ผู้เขียนต้องเขียนอธิบายว่า เมื่อได้ศึกษาแล้ว ค้นพบอะไรบ้าง ผู้เขียนอาจมีการนำเสนอด้วยการใช้แผนภูมิ หรือตารางในการอธิบาย

๖. การอภิปรายและสรุปผล (Discussion/Conclusion)

ผู้เขียนสามารถที่จะนำไปรวมอยู่ในส่วนของผลการวิจัยก็ได้ ซึ่งขึ้นอยู่กับ รูปแบบที่กำหนด การวิจารณ์ผลการวิจัยเป็นการเปรียบเทียบผลที่ผู้เขียนค้นพบกับการศึกษาก่อนหน้านี้ แสดงการวิเคราะห์ว่าผู้เขียนเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยกับการศึกษาก่อนหน้านั้น

๗. ส่วนอ้างอิงและภาคผนวก (References/Appendix)

ประกอบด้วยบรรณานุกรม เชิงอรรถ บันทึกหรือหมายเหตุของผู้วิจัย ส่วนผนวกเป็นส่วนที่ผู้วิจัยต้องการเสนอสาระให้ผู้อ่านได้รับรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่เสนอในบทความ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์

| | |
|-------------------------|---|
| อาจารย์สุรเวท โตเจริญ | We can we gain a scholarship for conducting research? |
| Mr. Ian James Sanderson | Actually our university and organization provide you but you can get from outsider such as TICA. It always provides you an academic research fund. |
| อาจารย์สุรเวท โตเจริญ | How can I make my research more interesting and outstanding? |
| Mr. Orpheus Stephens | You have to mention what we get from try to make it different from its objectives. |
| Mr. Ian James Sanderson | Moreover, you can mention the name of organization that will apply your research findings. |
| อาจารย์สุรเวท โตเจริญ | Could you suggestion me where can I present my paper? |
| Mr. Ian James Sanderson | You should plan in advance by searching through www.Academicworldresearch.org . Tons of international conferences that will be held in Thailand are shown. |